

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ ЛИЦЕЙ №5 2017 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №5

Краткое наименование: МБОУ лицей № 5

Адрес: 394065, г. Воронеж, ул. Молодогвардейцев, 18

Телефон: (473)2476579, (473)2423600, факс: (473)2270991

E-mail: lic5vrn@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Воронеж

Лицензия: А №305368, рег. номер И-2801 от 10 апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Д-2561 от 13.05.2015 г., серия 36А01 № 0000034;

Свидетельство ОГРН 1023601576426;

ИНН 3665033795, КПП 366501001.

Режим работы учреждения: Понедельник – суббота: 8.00 – 20.00, Воскресенье: выходной

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Единоличный орган управления – директор Седых С.Н.

Коллегиальный орган управления – Педагогический совет

В МБОУ лицее № 5 используется 4-х уровневая структура управления (рис. 1). Органом государственно-общественного управления является Совет лицея, в состав которого входят учителя, учащиеся, родители, представители общественных организаций. Деятельность Совета регламентируется Уставом МБОУ лицей №5. Самоуправление осуществляется через педагогический и методический советы, действуют 3 детские организации.

Социальные партнеры МБОУ лицей №5 представлены на рисунке 2.

# Структура управления МБОУ лицей №5

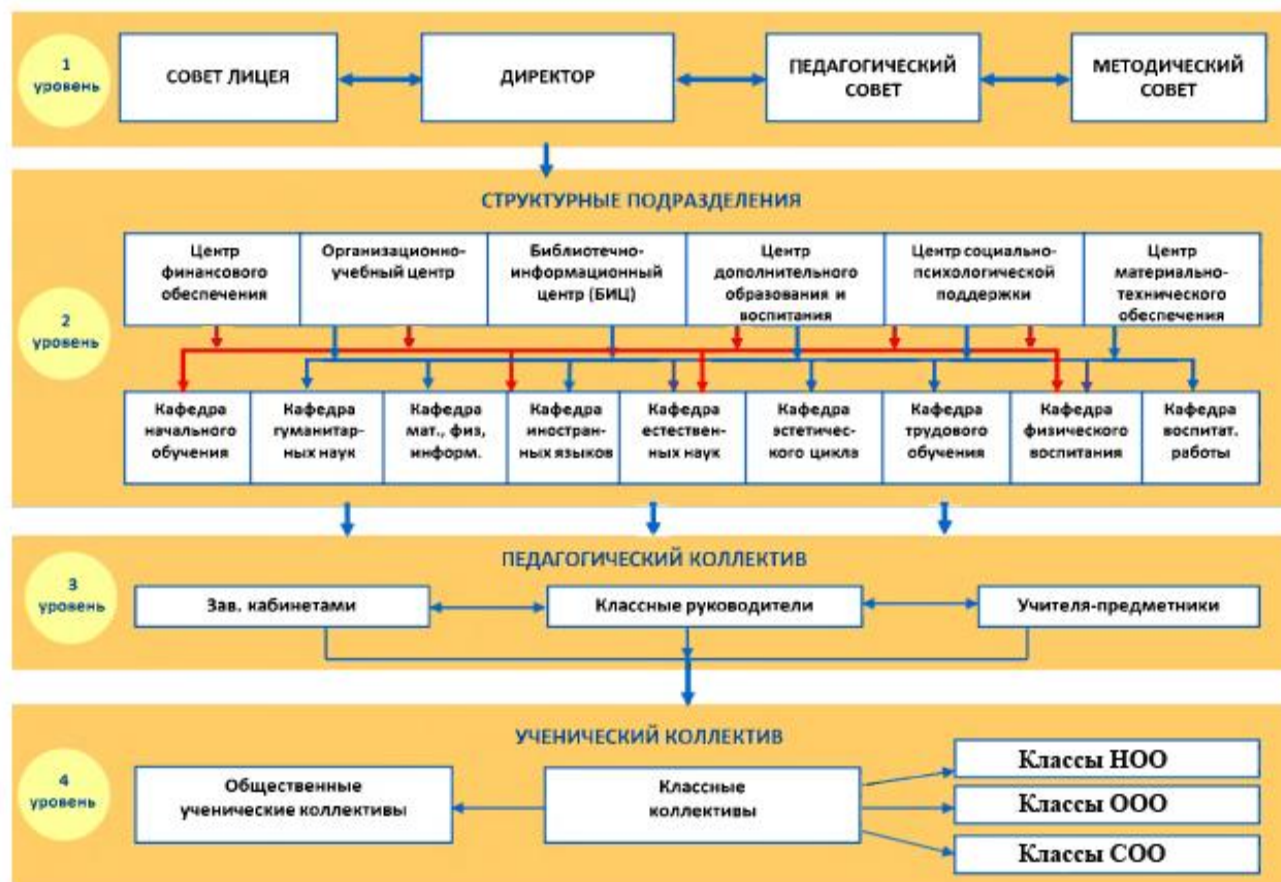


Рис.1

## Социальные партнеры МБОУ лицей № 5

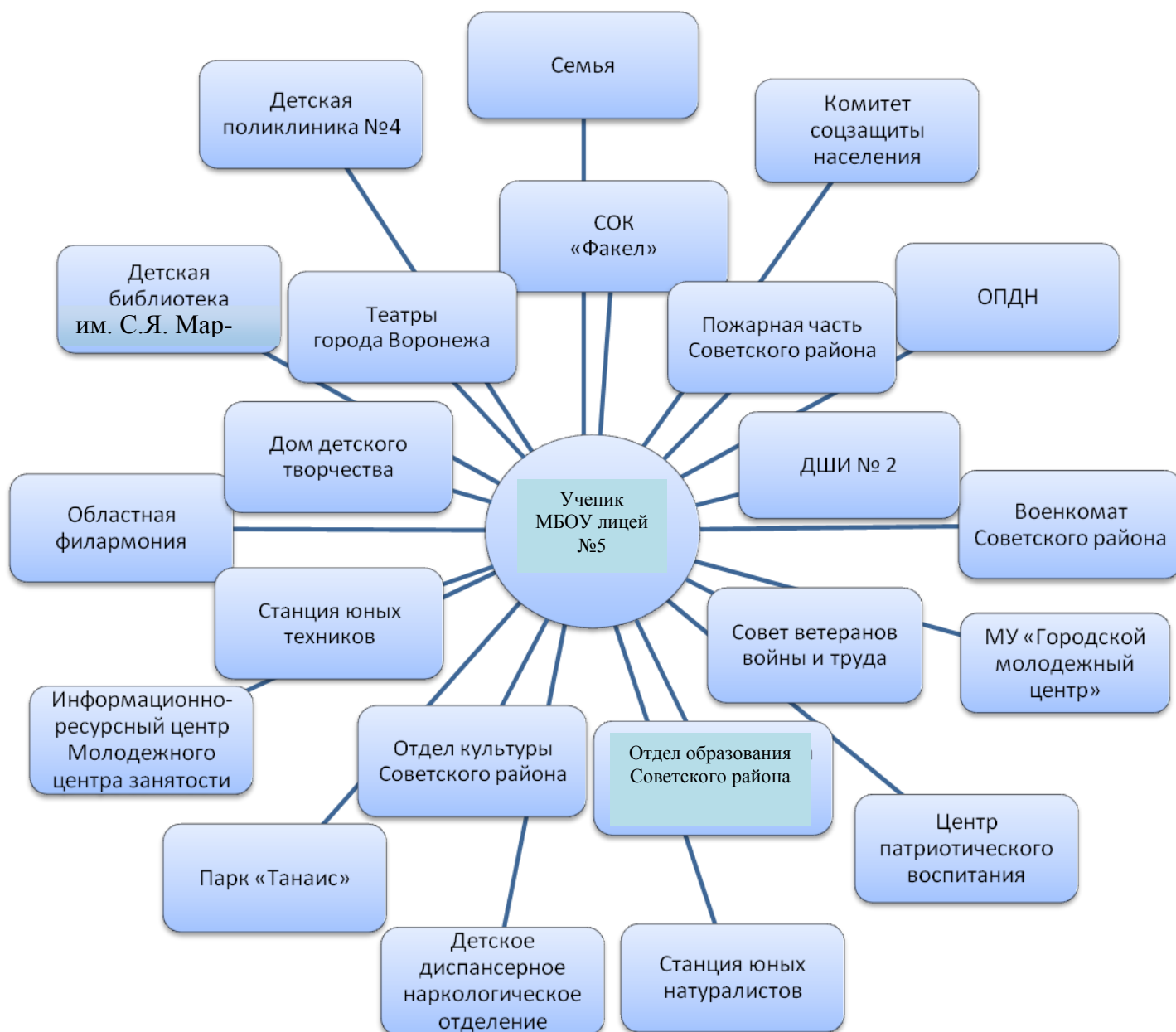


Рис. 2

В целях совершенствования профессиональной педагогической подготовки учителей, повышения научно-теоретического и методического уровня педколлектива сформирован методический совет МБОУ лицей № 5:

Седых С.Н., директор – председатель методического совета

Бердникова Н.Н., заместитель директора – заместитель председателя методического совета.

### **Члены методического совета:**

1. Петрухно Г.Н. – руководитель кафедры начального обучения

2. Тарабрина Н.А. – руководитель кафедры точных наук
3. Фурсова О.П. – руководитель кафедры иностранных языков
4. Терехина Е.Е. – руководитель секции учителей русского языка и литературы (кафедра гуманитарных наук)
5. Боева Н.А. – руководитель секции учителей истории (кафедра гуманитарных наук)
6. Дружинина М.С. – руководитель кафедры физического развития и внеурочной деятельности
7. Дубовицких М.А. – руководитель кафедры эстетического воспитания
8. Маркова Е.Ю. – руководитель кафедры естественных наук
9. Шафростова Н.Н. – руководитель секции классных руководителей начальных 1-4 классов (кафедра воспитательной работы)
10. Павленко Л.И. – руководитель секции классных руководителей 5-7 классов (кафедра воспитательной работы)
11. Доценко Ю.В. – руководитель кафедры информатики и ИКТ
12. Омеляненко В.В. - руководитель секции классных руководителей 8-11 классов
13. Лопушанская Н.Д. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14. Коба Л.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15. Азарова О.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
16. Шапинская И.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
17. Бабакова Ю.М. – заместитель директора по воспитательной работе
18. Кузьмин Р.М. – преподаватель-организатор ОБЖ.

Цель работы методического совета: развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС. Проблема, над которой работает МБОУ лицей № 5: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Реализуемые общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень образования/Источник финансирования	Форма обучения	Реализуемый стандарт	Образовательная программа (Наименование)	Нормативный срок освоения	Количество учащихся на 1.09.17г.
1.	НОО/Бюджет субъекта РФ, местный бюджет	Очная	<u>ФГОС</u>	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	482
2	НОО/Бюджет субъекта РФ, местный бюджет	Очная	ФГОС	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО)	4 года	2
2.	ООО/Бюджет субъекта РФ, местный бюджет	Очная	<u>ФГОС</u>	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	304
3.	ООО//Бюджет субъекта РФ, местный бюджет	Очная	<u>ГОС</u>	Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения лицей №5 на 2017-2021 годы	5 лет	215
4.	СОО/Бюджет субъекта РФ, местный бюджет	Очная	<u>ГОС</u>		2 года	138
5	Дополнительное образование/Бюджет субъекта РФ, местный бюджет	Очная	-	-	До 5 лет	550

### Контингент обучающихся и его структура на 1 сентября 2017 г.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам профильного обучения	По программам углубленного обучения	По программам адаптированного обучения
<b><i>Начальное основное образование</i></b>					
1	4	121	-	-	-
2	5	136	-	-	-
3	4	118	-	-	-
4	4	107	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>482</b>	-	-	<b>2</b>
<b><i>Основное общее образование</i></b>					
5	4	99	-	-	-
6	4	98	-	-	-
7	4	107	-	-	-
8	4	97	-	25	-
9	5	118	-	74	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>519</b>	-	<b>99</b>	

<i>Среднее общее образование</i>					
10	3	77	77		-
11	3	61	61		
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>138</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>1139</b>	<b>138</b>	<b>99</b>	<b>2</b>

### **Режим образовательной деятельности**

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебных недели;
- в 2-4-х классах – 34 учебных недели;
- в 5-8-х, 10-х классах – 35 учебных недель;
- в 9-х, 11-х – 34 учебные недели.

1- 4 классы обучаются в режиме 5-дневной недели, остальные – 6-дневной.

Начало учебных занятий во всех классах с 8 час. 00 мин.

Все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах: I полугодие - 35 минут  
II полугодие – 40 минут
- 2-11 классы – 45 минут.

### **Профильное обучение и предпрофильная подготовка**

Целью предпрофильной подготовки является формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и профессиональные пробы. Организованные элективные курсы способствовали развитию профессиональных намерений и интересов обучающихся, содействовали самоопределению по завершении основного общего образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса и преследует следующую цель: создание системы специализированной подготовки на уровне среднего общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; отработки гибкой системы профилей.

В лицее сформированы классы предпрофильной подготовки и профильного обучения

#### Классы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Класс	Направление профилизации
8В	Физико-математический
9АД	Информационно-технологический
9Г	Физико-математический
10А	Физико-математический
10Б	Информационно-технологический
10В	Экономический
11А	Физико-математический
11Б	Информационно-технологический
11В	Экономический

#### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ лицей №5. Все мероприятия, отраженные в плане, - звенья в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основной целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для осуществления данной цели перед педагогическим коллективом лицея поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Активизировать работу классных руководителей по привлечению учащихся лицея к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.
2. Повысить социальную активность учащихся, развивая деятельность классного и ученического самоуправления.
3. Расширить систему внеурочной деятельности с целью предоставления учащимся свободы выбора направлений и видов внеурочной деятельности.
4. Усилить работу по профилактике правонарушений с учащимися лицея, в том числе с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска», на учете в ОПДН и КДН.
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, а также непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности лицея:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность представлена всеми направлениями, определенными федеральными государственными образовательными стандартами:

- общееинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицей №5 осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).



Работа по реализации программ внеурочной деятельности осуществляется на основе принципов сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта города Воронежа.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, соревнования, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

В 1-4 классах общее количество часов внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 1255 часов в год. Недельная нагрузка составляет:

- духовно-нравственное направление- 19,5 часа;
- спортивно-оздоровительное направление -16 часов;
- социальное направление – 22 часа;
- общеинтеллектуальное направление-74,5 часа;
- общекультурное направление – 18 часов;
- коррекционно-развивающая область – 10 часов.

В 5-7 классах внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним.

Общее количество часов внеурочной деятельности в 5-7 классах составляет 239 часов в год.

Недельная нагрузка составляет:

- духовно-нравственное направление- 6 часов;
- спортивно-оздоровительное направление -21 час;
- социальное направление – 6 часов;
- общеинтеллектуальное направление-31 час;
- общекультурное направление – 18 часов.

## Направления внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Спортивно-оздоровительное	Сильнее, выше, дальше
	Подвижные игры
	Разговор о правильном питании
	Шахматы
	Две недели в лагере здоровья
	Баскетбол
Общекультурное	Библиотечные уроки
	В мире прекрасного
	Зазеркалье
	Веселые нотки
	Мультипликация
	Чудесная мастерская
Общеинтеллектуальное	Культура алгоритмического мышления
	Информатика
	Легоконструирование
	Геометрика (ТИКО)
	Занимательная математика
	Математика и конструирование
	Интеллектуальные витаминки
	Занимательный русский язык
	Загадки природы (РОСНАНО)
	Первоклассная газета
	Юный Умникум
	Мы из будущего
Духовно-нравственное	Я – лицеист
	Культура и история родного края
	Мы – патриоты
Социальное	Я- лидер
	Игры в самих себя
	Я- исследователь
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия
	Педагогическая коррекция
	Логопедическая коррекция
<b>Всего (часов в неделю) = 9,41</b>	
<b>Итого (часов в год) = 1255</b>	

## Направления внеурочной деятельности ОО

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки
	Бадминтон
	Волейбол
	Начальная военная подготовка (НВП)
	Формула здорового питания
Общеинтеллектуальное	Мой первый робот
	Мой первый видеоролик
	Творческая биология
	Мы познаем мир

	Мир без границ
	Я – исследователь
	Тайны русского языка
	Что в имени тебе моем
	Чудеса в пробирке
	Магия математики
	Измерение физических величин
	Физика и человек
	Культура логического мышления
	Исторические загадки
	Мои первые шаги в мультипликации
Общекультурное	Зазеркалье
	Калейдоскоп
	Сюрприз
	Город мастеров
	Спектр
	Музыкальная капель
	Уютный дом
	Город мастеров
	Художественное слово
	Клуб литературного чтения
Социальное	Твори добро
	Юный журналист
	Тропинка к себе
Духовно-нравственное	Наш Воронежский край
	Народы Воронежского края: вчера и сегодня
	Основы православной культуры
	Я - лицеист
<b>Всего (часов в неделю) – 6,83</b>	
<b>Итого (часов в год) – 239,05</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Уч. год	Кол-во уч-ся	Аттест.	Не успевают		Успевают		Отличники		Хорошисты		Троечники		% кач.	С 1 "4"		С 1 "3"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		
2016-2017	1137	994	2	0,2%	992	99,8%	149	15%	479	48,2%	364	36,6%	63,2%	31	3%	58	5,8%

### Итоги успеваемости МБОУ лицей №5 по уровням образовательных программ

Уровень образования	Всего учащихся		Успевают на «4» и «5»		Не успевают			
	начало уч. г.	конец уч. г.	кол-во	%	кол-во	%	усл. перев.	повтор. обуч.
<i>2016/2017 уч.г.</i>								
Лицей	1142	1137	628	63,2%	2	0,2%	2	-
НОО	471	473	236	71,5%	0	0%	-	-
ООО	560	554	320	57,8%	2	0,4%	2	-
СОО	111	110	72	65,5%	0	0%	-	-

**Динамика качества обученности по предметам (по лицу)**

Уровень образования	2015-2016 уч.г. К <sub>1</sub>	2016-2017 уч.г. К <sub>2</sub>	ΔК= К <sub>2</sub> – К <sub>1</sub>
<b><i>Русский язык</i></b>			
НОО	79,3	78,2	-1,1
ООО	78,3	77,9	-0,4
СОО	81,8	86,4	+4,6
По лицу	79	78,9	-0,1
<b><i>Математика</i></b>			
НОО	78,4	78,5	+0,1
ООО	70,1	73,4	+3,3
СОО	86,9	85,5	-1,4
По лицу	74,5	76,4	+1,9
<b><i>Физика</i></b>			
ООО	63,7	60,7	-3
СОО	77,9	73,2	-4,7
По лицу	66,4	63,4	-0,9
<b><i>Химия</i></b>			
ООО	59	56	-3
СОО	79,8	85,5	+5,7
По лицу	65,1	65,1	=
<b><i>Биология/Окружающий мир</i></b>			
НОО	91,8	89,7	-2,1
ООО	83	82,5	-0,5
СОО	94,9	95,5	+0,6
По лицу	88,3	84,6	-3,7
<b><i>География</i></b>			
ООО	85,8	86,1	+0,3
СОО	100	95,8	-4,2
По лицу	86,1	86,5	+0,4
<b><i>Обществознание (включая экономику и право)</i></b>			
ООО	88,2	89,2	+1
СОО	92	91,9	-0,1
По лицу	88,8	89,7	+0,9
<b><i>История</i></b>			
ООО	82,7	83,9	+1,2
СОО	89,8	87,3	-2,5
По лицу	83,7	84,5	+0,8
<b><i>Литература/Литературное чтение</i></b>			
НОО	96,1	93,3	-2,8
ООО	89,3	85	-4,3
СОО	88,9	90,9	+2
По лицу	92,65	89,9	-2,7
<b><i>Английский язык</i></b>			
НОО	80	77,3	-2,7
ООО	74,5	77,6	+3,1
СОО	89,9	80,9	-9
По лицу	77,8	77,9	+0,1
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>			
ООО	91,6	85,4	-6,2
СОО	93,3	94,9	+1,6

По лицу	92,3	88,1	-4,2
<b>Искусство (Музыка)/Музыка</b>			
НОО	98,7	97,1	-1,6
ООО	97,4	98,3	+0,9
По лицу	97,6	97,7	+0,1
<b>Искусство (ИЗО)/Изобразительное искусство</b>			
НОО	99,7	100	+0,3
ООО	94,4	90,5	-3,9
По лицу	94,6	98,9	+4,3
<b>Технология</b>			
НОО	99,7	99,4	-0,3
ООО	90,9	91,7	+0,8
По лицу	94,3	95,1	+0,8
<b>Физическая культура</b>			
НОО	100	100	=
ООО	95,8	95,9	+0,1
СОО	99	99,1	+0,1
По лицу	97,5	97,5	=
<b>ОБЖ</b>			
ООО	90,6	95,7	+5,1
СОО	100	100	=
По лицу	92,6	96,6	+4

Из представленных данных можно сделать вывод, что, в целом, качество образования по предметам в лицее находится на хорошем и допустимом уровне. Но обращает на себя внимание тенденция снижения качества знаний по 5 предметам. Стабильными остаются результаты по Физической культуре, Химии.

В 2016-2017 учебном году МБОУ лицей №5 принял участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) по ряду предметов.

Класс	ВПР по русскому языку			
	Усп.	% кач	Ср.б.	100% вып.
2А	100%	96	4,74	8
2Б	100%	100	4,63	11
2В	100%	92	4,27	9
2Г	100%	100	4,84	13
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>97,2</b>	<b>4,72</b>	<b>41</b>

Класс	ВПР по математике			
	Усп.	% кач	Ср.б.	100% выполнение
4А	100%	89%,	4,48	1
4Б	100%	89%,	4,56	2
4В	100%	100%	4,33	0
4Г	100%	96%,	4,54	1
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>92,9</b>	<b>4,48</b>	<b>4</b>

Класс	ВПР по русскому языку			
	Усп.	% кач	Ср.б.	100% вып.
4А	100%	89%	4,35	1
4Б	100%	89%	4,5	2
4В	96%	52%	3,57	0
4Г	100	78%	4,17	0
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>77,6%</b>	<b>4,15</b>	<b>3</b>

Класс	ВПР по окружающему миру			
	Усп.	% кач	Ср.б.	100% вып.
4А	100%	96%	4,6	0
4Б	100%	96%	4,42	1
4В	100%	81%	3,95	0
4Г	100%	92%	4,33	0
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>91,3</b>	<b>4,33</b>	<b>1</b>

Класс	ВПР по русскому языку						
	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	7	9	8	0	100%	67%	3,95
5Б	7	6	6	2	91%	62%	3,85
5В	5	9	9	1	96%	58,3%	3,75
5Г	7	9	3	0	100%	84%	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>96,5%</b>	<b>67%</b>	<b>3,9</b>
	ВПР по математике						
5А	10	8	5	-	100%	78%	4,2
5Б	5	7	6	3	86%	57%	3,7
5В	5	11	6	-	100%	73%	3,95
5Г	7	10	2	-	100%	89%	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>96,5%</b>	<b>74%</b>	<b>4,0</b>
	ВПР по истории						
5А	4	11	7	1	96%	65,2%	3,8
5Б	3	6	7	3	84%	47,4%	3,5
5В	2	5	11	5	78,3%	30,4%	3,2
5Г	5	10	5	0	100%	75%	4
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>89,4%</b>	<b>54%</b>	<b>3,6</b>
	ВПР по биологии						
5А	6	16	2	0	100%	92%	4,2
5Б	7	12	1	0	100%	95%	4,3
5В	3	15	5	0	100%	78%	3,9
5Г	5	13	3	0	100%	82%	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>4,1</b>

Класс	ВПР по географии						
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.	Ср. балл
10В	1	13	1	0	100%	93,3%	4,0
	ВПР по истории						
11А	19	1	0	0	100%	100%	4,95
11Б	8	6	0	1	93,3%	97,1%	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96,7%</b>	<b>98,5%</b>	<b>4,7</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО

### Результаты ГИА 2016-2017 уч.г. (9АБВГД)

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва
				5		4		3		2				
<b>9А</b>														
<b>9А</b>	27	Математика	Новикова О.Н.	4	14,8%	16	59,3%	7	25,9%	0	0%	3,9	100	74,1
	28	Рус.язык	Шмарова Л.Н.	12	42,9%	13	46,4%	3	10,7%	0	0%	4,3	100	89,3
	19	Обществознание	Енов О.И.	1	5,3%	13	68,4%	5	26,3%	0	0%	3,8	100	73,7
	11	Информатика	Евдокимова М.В.	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	0	0%	3,7	100	54,5
	5		Ушакова Н.В.	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	3,8	100	60
	7	Физика	Микитеек О.В.	0	0%	3	42,9%	4	57,1%	0	0%	3,4	100	42,9
	3	Химия	Маркова Е.Ю.	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	3,7	100	66,7
	1	Англ.язык	Чекалдина В.В.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4	100	100
	6	Биология	Павленко Л.И.	0	0%	2	33,3%	4	66,7%	0	0%	3,3	100	33,3
	1	География	Зенцова Л.Е.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4	100	100
	1	История	Енов О.И.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4	100	100
<b>ВСЕГО 9А</b>				<b>20</b>	<b>18,3%</b>	<b>58</b>	<b>53,2%</b>	<b>31</b>	<b>28,4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>71,6</b>
<b>9Б</b>														
Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва
				5		4		3		2				
<b>9Б</b>	24	Математика	Новикова О.Н.	4	16,7%	11	45,8%	9	37,5%	0	0%	3,8	100	62,5
	23	Рус.язык	Сахнова Т.Б.	7	30,4	9	39,1	7	30,4	0	0	4	100	69,6
	15	Обществознание	Енов О.И.	0	0	8	53,3	7	46,7	0	0	3,5	100	53,3
	5	Информатика	Доценко Ю.В.	0	0	4	80	1	20	0	0	3,8	100	80
	2		Ушакова Н.В.	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	100	50
	2	Физика	Микитеек О.В.	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100	100
	5	Химия	Маркова Е.Ю.	1	20	2	40	2	40	0	0	3,8	100	60
	1	Англ.язык	Погодина О.Б.	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100
	1		Чекалдина В.В.	0	0	0	0	1	100	0	0	3	100	0
	3	Биология	Павленко Л.И.	0	0	3	100	0	0	0	0	4	100	100
	5	География	Зенцова Л.Е.	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	100	40
	2	История	Енов О.И.	0	0	0	0	2	100	0	0	3	100	0



	3	Литература	Сахнова Т.Б.	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	4,3	100	66,7
<b>ВСЕГО 9Б</b>				<b>14</b>	<b>15,4</b>	<b>43</b>	<b>47,3</b>	<b>34</b>	<b>37,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>62,6</b>
<b>9В</b>														
Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва
				5		4		3		2				
<b>9В</b>	26	Математика	Новикова О.Н.	2	7,7	12	46,2	12	46,2	0	0	3,6	100	53,8
	25	Рус. язык	Сахнова Т.Б.	6	24	16	64	3	12	0	0	4,1	100	88
	21	Обществознание	Енов О.И.	2	9,5	14	66,7	5	23,8	0	0	3,9	100	76,2
	6	Информатика	Доценко Ю.В.	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	3,8	100	83,3
	8		Яшкина О.А.	2	25	4	50	2	25	0	0	4	100	75
	3	Физика	Микитеек О.В.	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,7	100	66,7
	2	Химия	Маркова Е.Ю.	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100
	6	Биология	Павленко Л.И.	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	3,7	100	66,7
	5	География	Зенцова Л.Е.	0	0	4	80	1	20	0	0	3,8	100	80
	1	История	Енов О.И.	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
<b>ВСЕГО 9В</b>				<b>14</b>	<b>13,6</b>	<b>62</b>	<b>60,2</b>	<b>27</b>	<b>26,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>73,8</b>
<b>9Г</b>														
Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва
				5		4		3		2				
<b>9Г</b>	24	Математика	Козьменко А.А.	19	79,2	5	20,8	0	0	0	0	4,8	100	100
	24	Рус. язык	Шапинская И.А.	19	79,2	5	20,8	0	0	0	0	4,8	100	100
	7	Обществознание	Боева Н.А.	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	4	100	85,7
	5	Информатика	Доценко Ю.В.	3	60	2	40	0	0	0	0	4,6	100	100
	7		Ушакова Н.В.	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0	4,1	100	71,4
	3	Англ. язык	Беляева И.Н.	3	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
	1		Соболева Т.А.	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	100
	11	Физика	Микитеек О.В.	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0	4,5	100	100
	6	Биология	Павленко Л.И.	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0	3,8	100	66,7
	2	География	Зенцова Л.Е.	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100
	1	Литература	Шапинская И.А.	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
	4	Химия	Маркова Е.Ю.	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
	1	История	Боева Н.А.	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
<b>ВСЕГО 9Г</b>				<b>61</b>	<b>63,5</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>5</b>	<b>5,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>94,8</b>

9Д														
Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва
				5		4		3		2				
9Д	27	Рус. язык	Шмарова Л.Н.	16	59,3	8	29,6	3	11,1	0	0	4,5	100	88,9
	27	Математика	Козьменко А.А.	17	63	10	37	0	0	0	0	4,6	100	100
	7	Англ. язык	Беляева И.Н.	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	4,7	100	100
	4		Соболева Т.А.	4	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
	3	Биология	Павленко Л.И.	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,3	100	33,3
	1	Литература	Шмарова Л.Н.	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
	7	Информатика	Доценко Ю.В.	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0	4	100	71,4
	7		Ушакова Н.В.	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	4,9	100	100
	17	Физика	Микитеек О.В.	6	35,3	10	58,8	1	5,9	0	0	4,3	100	94,1
	5	Обществознание	Боева Н.А.	1	20	4	80	0	0	0	0	4,2	100	100
	2	Химия	Маркова Е.Ю.	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100
	1	География	Зенцова Л.Е.	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
<b>ВСЕГО 9Д</b>				<b>60</b>	<b>55,6</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>7,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>

**Результаты ГИА 2016-2017 уч.г. (9АБВГД: по предметам)**

Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва	Выше-ниже			
			5		4		3		2					Выше	Ниже	Подтвердили	
128	Математика	Новикова О.Н. Козьменко А.А.	46	35,9%	54	42,2%	28	21,9%	0	0%	4,1	100%	78,1%	36	9	83	65%
127	Рус. язык	Шмарова Л.Н. Сахнова Т.Б. Шапинская И.А.	60	47,2%	51	40,2%	16	12,6%	0	0%	4,3	100%	87,4%	52	2	73	57%
67	Обществознание	Енов О.И. Боева Н.А.	5	7,5%	44	65,7%	18	26,9%	0	0%	3,8	100%	73,1%	4	26	37	55%
63	Информатика	Евдокимова М.В. Ушакова Н.В. Доценко Ю.В. Яшкина О.А.	19	30,2%	28	44,4%	16	25,4%	0	0%	4,0	100%	74,6%	9	13	41	65%

Кол-во уч-ся	Предмет	Учитель	Результаты экзамена								Ср. балл	% усп.	% кач-ва	Выше-ниже			
			5		4		3		2					Выше	Ниже	Подтвердили	
18	Английский язык	Беляева И.Н., Соболева Т.А., Погодина О.Б., Чекалдина В.В.	12	66,7%	5	27,8%	1	5,6%	0	0%	4,6	100%	94,4%	2	1	15	83%
40	Физика	Микитеек О.В.	11	27,5%	23	57,5%	6	15,0%	0	0%	4,1	100%	85,0%	6	10	24	60%
14	Химия	Маркова Е.Ю.	6	42,9%	6	42,9%	2	14,3%	0	0%	4,3	100%	85,7%	1	0	13	93%
24	Биология	Павленко Л.И.	1	4,2%	13	54,2%	10	41,7%	0	0%	3,6	100%	58,3%	0	17	7	29%
14	География	Зенцова Л.Е.	2	14,3%	8	57,1%	4	28,6%	0	0%	3,9	100%	71,4%	3	4	7	50%
5	История	Енов О.И. Боева Н.А.	2	40,0%	1	20,0%	2	40,0%	0	0%	4,0	100%	60,0%	0	2	3	60%
5	Литература	Сахнова Т.Б. Шапинская И.А. Шмарова Л.Н.	4	80,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0%	4,6	100%	80,0%	0	0	5	100%
<b>ВСЕГО: 505</b>			<b>168</b>	<b>33,3%</b>	<b>233</b>	<b>46,1%</b>	<b>104</b>	<b>20,6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4,1</b>	<b>100%</b>	<b>79,4%</b>	<b>113</b>	<b>84</b>	<b>308</b>	<b>61%</b>

### Результаты ЕГЭ-2017 по математике (базовый уровень)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во участников экз.	Оценки								% успеваемости	% кач-ва	Сред. оценка
				5		4		3		2				
11А	Полякова С.П.	25	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,8
11Б	Шумилова А.В.	22	18	11	61%	7	39%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,6
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>68%</b>	<b>9</b>	<b>32%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,7</b>

### Результаты ЕГЭ-2017 по математике (профильный уровень)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Средний балл	Получили кол-во баллов				
					<27	27-69	70-84	85-100	
11А	Полякова С.П.	25	24	96%	70	0	7	16	1
11Б	Шумилова А.В.	22	18	82%	58	1	11	6	0
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>42</b>	<b>89%</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

### Результаты ЕГЭ-2017 по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Получили кол-во баллов			
				<24	24-69	70-84	85-100
11А	Сахнова Т.Б.	25	84	0	4	8	13
11Б	Сахнова Т.Б.	22	77	0	7	8	7
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

### Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Кол-во участников		Порог	Средний балл	Минимальный полученный балл	Кол-во участников, получивших		Максимальный полученный балл
	Всего	% уч-ся, изучавших предмет на проф. уровне				70-84	85-100	
Информатика и ИКТ	15	100	40	71	42	6	2	100
История	3	0	32	69	55	2	0	82
Обществознание	47	19	42	62	36	3	0	80
Физика	28	71	36	62	45	3	2	96
Химия	5	0	36	62	23	2	1	92
География	2	0	37	60	55	0	0	64
Литература	1	0	32	91	91	0	1	91
Английский язык	3	3	22	62	46	1	0	71

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Число выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 14, 9 выпускников 11-х классов этого года получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Квалиметрические показатели обученности учащихся классов предпрофильной подготовки и профильного обучения отличаются достаточным уровнем.

Средний балл и качества обученности по профильным предметам в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения

Уровень подготовки	Средний балл	Качество знаний,
<i>Математика</i>		
Предпрофильный	4,7	100
Профильный	4,5	94
<i>Физика</i>		
Предпрофильный	4,4	94,6
Профильный	4,25	87,65
<i>Информатика и ИКТ</i>		
Предпрофильный	4,1	88,3
Профильный	4,4	94
<i>Обществознание</i>		
Профильный	3,85	73,35

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2016-2017 уч.г.

Класс	Кл. руководи- тель	Кол-во вы- пускников	Куда определены						
			лицей 5			др. школы	колледжи	техникум	Институт, ср. проф. образ.
			физ- мат	эконом.	инф- техн				
9А	Зенцова Л.Е.	28	1	7	9	5	2	4	0
9Б	Павленко Л.И.	24	0	5	2	3	6	6	2
9В	Сахнова Т.Б.	26	0	7	7	4	0	2	6
9Г	Микитеек О.В.	24	11	3	1	8	0	0	1
9Д	Шмарова Л.Н.	27	12	1	6	6	0	0	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2016-2017 уч.года

Класс	Классный ру- ководитель	Кол-во вы- пускников	Продолжают обучение				В том числе по профилю
			ВУЗы		СУЗы	Курсы	
			бюджет	договор			
11А	Орлова И.А.	25	21	4	0	0	62%
11Б	Маркова Е.Ю.	22	14	8	0	0	68%
	<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65%</b>

Работа с высокомотивированными детьми МБОУ лицея №5 имеет системный характер и ведется по направлениям:

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня
- предпрофильная и профильная подготовка учащихся
- проектная деятельность
- сотрудничество с высшими учебными заведениями и другими организация-

ми.

#### Результаты школьного этапа предметных олимпиад

Общее количество обучающихся							
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
104	95	109	103	120	131	63	45

#### Информация о количестве участников школьного этапа (по предметам)

№ п.п	Предмет	Количество участников школьного этапа
1	Английский язык	113
2	Астрономия	26
3	Биология	33
4	География	50
5	Информатика	54
6	Искусство (МХК)	3
7	История	73
8	Литература	17
9	Математика	232
10	Обществознание	68
11	ОБЖ	34
12	Право	20
13	Русский язык	36
14	Технология	34
15	Физика	43
16	Физическая культура	61
17	Химия	12
18	Экология	14
19	Экономика	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>927</b>

#### Результаты участия МБОУ лицей №5 во Всероссийских предметных олимпиадах

Предмет	Число призовых мест		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	3	1	1
Физика	5	4	4
Информатика и ИКТ	2	2	3
Русский язык	2	3	5
Литература	4	0	4
История	3	0	3
Обществознание	2	0	1
Право	4	3	3
Английский язык	3	1	2
Химия	1	3	5
Биология	2	1	0

География	2	1	1
Экология	1	0	1
Технология	3	2	1
Экономика	-	0	0
Физическая культура	2	2	2
Основы православной культуры	-	1	1
Астрономия	4	4	2
ОБЖ	-	0	2
МХК	0	0	1

Информация о результатах муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад

2014-2015	7	36	43
2015-2016	8	21	29
2016-2017	13	29	42

Благоприятные условия, созданные в лицее для реализации творческого потенциала детей и их индивидуальных способностей сказались и на результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия МБОУ лицей №5 в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад

Учебный год	Победители	Призеры
2014-2015	1	5
2015-2016	1	4
2016-2017	1	3

В рамках программы «Одаренные дети» учителя начальных классов продолжают активно привлекать учащихся к участию в дистанционных конкурсах, организуемых АНО «Центр Развития Молодежи», ЦРМ «Фактор Роста», «Мир конкурсов», Миноброрг, «Эрудит», «Инфоурок» и т. п. Всего за учебный год педагоги НШ организовали участие детей в 57 различных дистанционных конкурсах:

1. VI Международный марафон «Веселая математика»
2. III Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы»
3. III Международный блицтурнир "Крестики - нолики"
4. Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2016. Осенняя сессия» по разным предметам
5. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 - Весенняя сессия» по разным предметам
6. Международный конкурс "Я - энциклопедия"
7. Международная олимпиада «Царство растений»
8. I Международная викторина «Самой природой так заведено»
9. I Международная олимпиада «Зоопланета»
10. IV Международный блицтурнир "Всезнайки"
11. I Международный марафон «Волшебная аптечка Айболита»
12. Международная викторина «Осенние праздники и события в России»
13. Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»
14. IV Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»
15. 1 Международный творческий конкурс «Новогодние превращения»
16. Международная викторина –игра «Новогодний переполох»

17. I Международный марафон «Новогодняя елка. Что мы знаем о ней?»
18. VI Международная игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)»
19. III Международный конкурс «Мериады открытий» по математике и логике "В стране удивительных чисел"
20. III Международный конкурс «Мериады открытий» по русскому языку "Аз, Буки, Веди,,,"
21. III Международный конкурс «Мериады открытий» по литературному чтению "Путешествие по страницам книг А. Барто"
22. III Международный конкурс «Мериады открытий» по технологии " В мастерской Золотой Осени"
23. III Международный конкурс «Мериады открытий» по ОБЖ " Знает каждый пешеход"
24. III Международный конкурс «Мериады открытий» по изобразительному искусству " В волшебной школе Карандаша"
25. III Международный конкурс «Мериады открытий» "По страницам Великой Отечественной войны: Битва за Ленинград"
26. III Международный конкурс «Мериады открытий» по окружающему миру «В гости к осени»
27. I Международная олимпиада «Мой русский язык»
28. VI Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток»
29. V Международная творческая викторина-квест «На неведомых дорожках»
30. II Международный марафон «В мире профессий»
31. Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Г. Х. Андерсена»
32. Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»
33. Международная викторина «Зимние истории»
34. Международный блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»
35. IV Международная викторина "Тайны космоса"
36. Международный блиц-турнир по математике "Математические ступеньки"
37. Международный конкурс-игра по математике «Слон»
38. II Международный марафон «В мире профессий» (для учащихся 1-2 классов)
39. III международный марафон "Экологическая азбука"
40. III Международный марафон «В мире животных»
41. Международная литературная викторина "Зазеркалье"
42. "Русский с Пушкиным" II международная онлайн-олимпиада по русскому языку
43. III Международная олимпиада «Математика+»
44. VIII Международный творческий конкурс "Открытка маме"
45. V Международная викторина «Русский - играючи»
46. Международная олимпиада «Живая природа России»
47. VI Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой»
48. III Международный марафон «Математика в загадках»
49. I Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского»
50. I Всероссийский военно-патриотический блицтурнир «Наши победы»
51. Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс для учащихся "Львенок"
52. IV Всероссийская викторина «Лесная математика»
53. I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок»
54. I Всероссийский марафон «Моя страна Россия»
55. IV Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»



56. V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам начальной школы

57. VI Всероссийский блицтурнир «Путешествие по Лингвинии»

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах соревнованиях различного уровня

Уровень	Количество победителей и призеров
Муниципальный	893
Региональный	134
Федеральный	114
Международный	922
<b>ВСЕГО</b>	<b>2063</b>

Традиционно наши ученики принимали участие в XXXII научной конференции НОУ ВГУ.

Предмет	Учитель	Результат
Литература	Сахнова Т.Б.	Диплом 2 ст.
География	Зенцова Л.Е.	4 диплома 1 ст.
	Паршина	Диплом 1 ст. 2 диплома 2 ст. Почетная грамота
Краеведение	Зенцова Л.Е.	Почетный диплом
Биология	Павленко Л.И.	Диплом 1 ст.
	Азарова О.Н.	Почетная грамота
Технология	Саенко А.М.	2 Почетных грамоты
	Гуляева Т.А.	Почетная грамота
Химия	Маркова Е.Ю.	Диплом им. Я.А.Угая
Английский язык	Соболева Т.А.	2 3-х места Почетная грамота

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинговые исследования по показателям и индикаторам качества образования проводятся в лицее в течение учебного года и завершаются не позднее мая текущего учебного года.

### ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерий	Инструментарий, методы	Индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения, оценки, сроки
Результаты государственной итоговой аттестации	Независимая оценка результатов ГИА	<ul style="list-style-type: none"><li>· динамика (по среднему тестовому баллу по предметам);</li><li>· отношение к среднему тестовому баллу по району, городу;</li><li>· отношение к среднему тестовому баллу по региону;</li><li>· доля выпускников, успешно сдавших экзамен в форме ОГЭ (9кл.математика, русский язык).</li></ul>	9, 11 классы	1 раз в год
Результаты промежуточной аттестации	Контрольные работы, диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>· динамика качественного показателя по школе;</li><li>· динамика качественного показателя по предметам;</li><li>· динамика качественного показателя по классам</li></ul>	2-10 классы	1 раз в год
Качество обученности	Анализ итоговых оценок	<ul style="list-style-type: none"><li>· динамика качественного показателя по школе;</li><li>· динамика качественного показателя по ступеням;</li><li>· динамика качественного показателя по предметам;</li><li>· динамика качественного показателя по учителям.</li></ul>	2-10 классы	4 раза в год
Результаты регионального тестирования	Анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>· показатели качества обученности в соотнесении с региональной шкалой;</li><li>· показатели уровня обученности в соотнесении с региональной шкалой.</li></ul>		2 раза в год

Доля выпускников, получивших золотые и серебряные медали	Анализ итогов года	- динамика (количественная и %)	11 классы	1 раз в год
Участие обучающихся в	Анализ данных	· динамика результативности; · динамика охвата.	1-11 классы	1 раз в год
Участие обучающихся в	Анализ данных	· динамика результативности; · динамика охвата.	1-11 классы	В течение года
Уровень обученности по итогам ВПК	Анализ отчетов руководителей предметно-методических кафедр	· динамика качественного показателя; · динамика показателя уровня обученности	5,10 классы	3 раза в год
Уровень обученности по профильным предметам и	Анализ контрольных срезов в профильных классах и классах предпрофильной подготовки	· качественный показатель; · компетентностный показатель (уровень сформированности).	8-11 классы	2 раза в год
Компетентный результат	Диагностика	показатели уровня сформированности компетенций	1-3 классы	2 раза в год
Выбытие из лица	Анализ статистических данных	динамика показателя выбытия	1-11 классы	4 раза в год
Уровень преступлений и правонаруш	Анализ статистических данных	динамика показателя	1-11 классы	4 раза в год
Уровень социализации выпускников школы	Анализ статистических данных	· динамика показателя поступления в ВУЗы · динамика показателя поступления в учреждения СПО · соотнесение показателя поступления с выбором профиля обучения в лицее	Выпускники	1 раз в год

### Оценки потребителей образовательных услуг

Для определения степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в лицее проводилось анкетирование родителей будущих первоклассни-

ков — на этапе подачи заявлений в первый класс, первоклассников — на момент окончания процесса адаптации, четырехклассников — при переходе из начальной школы в основную, десятиклассников — при определении продолжения образования после получения основного общего образования.

Анализ анкет свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в лице.

- 87% вполне удовлетворены образовательным процессом;

- 8% частично удовлетворены;

- 5% остались полностью неудовлетворенными образовательным процессом

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Каждый педагогический работник должен стремиться к профессиональной готовности быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребенка.

Штатная численность педагогических работников в лице составляет 82 педагогических работника. Из них: 3 воспитателя, 17 учителей начальной школы, 62-средней и старшей школы.

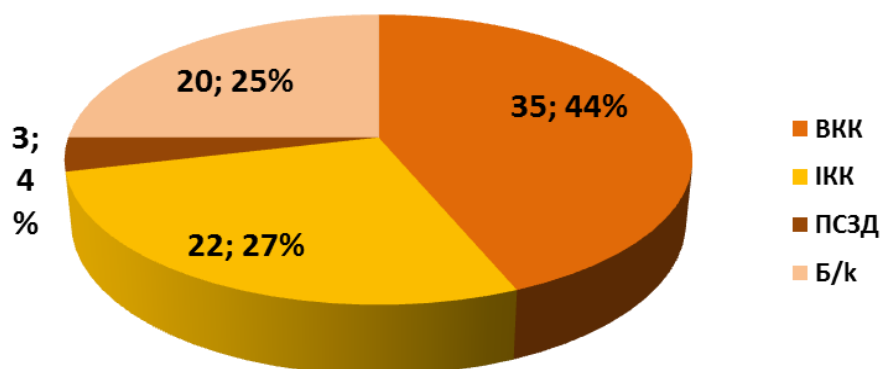
Педагогический состав учреждений, реализующий программы общего образования

Педагогов (кол-во)			Руководителей (кол-во)	
Всего: 80 человек			Всего: 2 человека	
учителя начальных классов	учителя 5 -11-х классов	другие педагоги	директора	заместители директора
17	51	12	1	1

### **Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	Муниципальные общеобразовательные учреждения		
	Педагоги, чел. (%)		Руководители, чел., (%)
	учителя нач. классов	учителя 5 -11-х классов	
Высшее	16 (94%)	49 (100%)	2 (100%)
Неполное высшее	1 (6%)	-	-
Среднее специальное	-	-	-

## Квалификационный состав педагогических работников



За 2017 год процедуру аттестации прошли 10 педагогических работников лицея. Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию – 7 человек, на 1 квалификационную категорию – 3 человека (6 – подтвердили: Беляева И.Н., Маркова Е.Ю., Гуляева Т.А., Саенко А.М., Сахнова Т.Б., Ищенко В.П.; 4- повысили: Дубовицких М.А., Потапова Н.А., Шапинская И.А., Микитеек О.В.)

### Стаж работы педагогических работников муниципальной системы образования (без руководителей)

Стаж	Общеобразовательные учреждения (чел.)
До 2 лет	6
От 2 до 5 лет	9
От 5 до 10 лет	11
От 10 до 20 лет	14
Свыше 20 лет	40

### Обзорная информация о педагогических работниках муниципальной системы образования

Показатели	Значение
Средний возраст педагогических работников	43
Средний возраст руководящих работников	54
Количество молодых специалистов, пришедших за прошедший учебный год в учреждения образования	3
Количество мужчин, занятых педагогической деятельностью в учреждениях образования	10

### Качественный состав педагогических кадров

Награды, звания	Общеобразовательные учреждения (чел.)
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Из них работают	1
Знак «Отличник народного Просвещения» и «Почетный ра-	8

ботник общего образования»	
Звание «Заслуженный тренер РФ» и «Заслуженный тренер СССР»	0
Звание «Заслуженный работник культуры»	0

Таким образом, уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу образовательной организации.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Среди условий, способствующих эффективности и качеству образовательного процесса важное место занимает материально-техническое обеспечение. Необходимо отметить постоянное расширение и обновление парка мультимедийной техники, программно-информационного обеспечения, оснащённости кабинетов учебным оборудованием, средствами обучения и мебелью, а также обеспеченность методической и учебной литературой.

В лицее используются:

- Серверы - 3
- Персональные компьютеры -123 (из них 52 ноутбука) (Объёмный показатель: 1,1 компьютера на 10 учеников):
  - в управлении – 18
  - в библиотечно-информационном центре – 2
  - Непосредственно в учебном процессе – 103
- Мультимедийные проекторы - 50
- Интерактивные доски – 28
- Интерактивные приставки - 2
- Принтеры – 52
- Многофункциональные устройства (принтер+сканер+ксерокс) – 12
- Копировальные аппараты – 5
- Сканеры – 3
- Электронный микроскоп – 2
- Документ-камера – 3

## Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	103
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	18
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1137
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	554
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	628/63,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	934/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	890/78%
1.19.1	Регионального уровня	134/12%
1.19.2	Федерального уровня	114/10%
1.19.3	Международного уровня	922/81%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	265/23/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/98.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	37/47,4%



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25/32%
1.29.2	Первая	12/15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/42,3%
1.30.1	До 5 лет	16/20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/61%
	<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1139/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

## **ВЫВОДЫ**

Подводя итоги прошедшего года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными задачами не полностью. Качество знаний учащихся в лицее повысилось, создана комфортная информационная среда, многие учителя прошли курсы повышения квалификации, укрепляется материально-техническая база, внедряются новые педагогические технологии, но при этом, 3 учащихся не прошли ГИА за курс основного общего образования, 2 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, не выстроена система мониторинга и диагностики уровня освоения ФГОС ООО по всем учебным предметам, не в полной мере в образовательном процессе используются возможности электронных ресурсов.

Деятельность коллектива лицея в 2018 году направить на достижение следующих целей, выполнение актуальных задач:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды.

### **Задачи:**

1. Обеспечение дополнительных ресурсов для сбережения здоровья.
2. Развитие ресурсов образовательной среды.
3. Развитие ресурсов воспитательной среды.
4. Развитие ресурсов ранней социализации.
5. Развитие ресурсов в системе управления.

### **Основные направления работы:**

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения.
2. Достижение высокого качества жизнедеятельности в лицее на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственному развитию.

3. Оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся к образовательной среде.
4. Ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования.
5. Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.
6. Создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, и самоопределения, самовыражения на основе использования современных педагогических технологий.
7. Развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого школьника.
8. Продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных учащихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
9. Развитие информационно-технологических ресурсов образовательного процесса.
10. Развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающегося.
11. Подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирования профессиональной компетентности, эффективной организационной культуры.
12. Обновление и совершенствование программы методического обеспечения, материально-технической базы лицея.