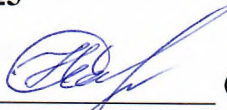


ПРИНЯТО

**Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 5
от 27.08.2015 года (Протокол № 1)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №5**



С.Н.Седых

(личная подпись)

« 27 » 08 2015 года



Приказ от 27.08.2015 г. № 134/8

**ПРОГРАММА
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 5**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа проведения мониторинга качества образования (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 5.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки проведения мониторинговых исследований.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью Программы является внедрение системы мониторинга качества образования в деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 5 (далее – учреждение, лицей).

2.2. Задачи Программы:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 5;

- апробирование диагностических методик для оформления целостной системы отслеживания качества образования;

- выявление проблем, возникающих в процессе реализации, и определение путей их решения.

3. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

- образовательные программы;
- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.2. Объектом мониторинговых исследований являются участники образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 5:

- обучающиеся 1-11 классов;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Субъектами мониторинговых исследований являются:

- органы управления образованием;
- учреждение.

3.4. Организатором исследований выступает администрация учреждения.

3.5. Функциональные обязанности участников мониторинговых исследований:

- директор лицея осуществляет основное руководство, подбор и расстановку кадров, курсовую подготовку кадров, обеспечение материальной

базы;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ответственный за реализацию системы мониторинга) осуществляет методическое руководство, разработку и апробацию материалов, обеспечивающих построение системного мониторинга, осуществление мониторинга качества образования и анализ результатов;

- заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе осуществляет мониторинг и анализ результатов деятельности по своим направлениям;

- руководители предметно-методических кафедр осуществляют согласование графиков контрольных срезов, подбор и анализ дидактических материалов для проведения контрольных срезов, анализ результатов, ведение документации по диагностике качества учебного процесса;

- классные руководители обеспечивают предоставление информации по классу для мониторинговых исследований, анкетирование, диагностику обучающихся в соответствии с планом действий, первичную обработку данных;

- учителя-предметники обеспечивают проведение диагностических процедур и первичную обработку данных, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность, использование новых, продуктивных технологий обучения;

- психолого-педагогическая служба учреждения обеспечивает сопровождение образовательного процесса, отслеживание влияния образовательного процесса на психическое здоровье учащихся и их индивидуальное развитие.

3.6. Способы и каналы получения информации:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- экспертное оценивание;
- анализ документов;

- диагностические методики и процедуры.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Мониторинговые исследования по показателям и индикаторам качества образования проводятся в образовательном учреждении в течение учебного года и завершаются не позднее мая текущего учебного года.

4.2. Независимая оценка качества образовательной подготовки обучающихся проводится в соответствии с графиком департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

РЕГЛАМЕНТ И НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерий	Инструментарий, методы	Индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения, оценки, сроки
Результаты государственной итоговой аттестации	Независимая оценка результатов ГИА	<ul style="list-style-type: none"> · динамика (по среднему тестовому баллу по предметам); · отношение к среднему тестовому баллу по району, городу; · отношение к среднему тестовому баллу по региону; · доля выпускников, успешно сдавших экзамен в новой форме (9кл. - математика, русский язык). 	9, 11 классы	1 раз в год
Результаты промежуточной аттестации	Контрольные работы, диагностика	<ul style="list-style-type: none"> · динамика качественного показателя по школе; · динамика качественного показателя по предметам; · динамика качественного показателя по классам 	2-10 классы	1 раз в год
Качество обученности	Анализ итоговых оценок	<ul style="list-style-type: none"> · динамика качественного показателя по школе; · динамика качественного показателя по ступеням; · динамика качественного показателя по предметам; · динамика качественного показателя по учителям. 	2-10 классы	4 раза в год
Результаты регионального тестирования	Анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> · показатели качества обученности в соотнесении с региональной шкалой; · показатели уровня обученности в соотнесении с региональной шкалой. 		2 раза в год

Доля выпускников, получивших золотые и серебряные медали	Анализ итогов года	- динамика (количественная и %)	11 классы	1 раз в год
Участие обучающихся в предметных олимпиадах	Анализ данных	· динамика результативности; · динамика охвата.	1-11 классы	1 раз в год
Участие обучающихся в некалеческих конкурсах	Анализ данных	· динамика результативности; · динамика охвата.	1-11 классы	В течение года
Уровень обученности по итогам ВШК (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)	Анализ отчетов руководителей предметно-методических кафедр	· динамика качественного показателя; · динамика показателя уровня обученности	5,10 классы	3 раза в год
Уровень обученности по профильным предметам углубленного уровня изучения	Анализ контрольных срезов в профильных классах и классах предпрофильной подготовки	· качественный показатель; · компетентностный показатель (уровень сформированности).	8-11 классы	2 раза в год
Компетентностный результат	Диагностика	показатели уровня сформированности компетенций	1-3 классы	2 раза в год
Выбытие из лицея	Анализ статистических данных	динамика показателя выбытия	1-11 классы	4 раза в год
Уровень преступлений и правонарушений	Анализ статистических данных	динамика показателя	1-11 классы	4 раза в год
Уровень социализации выпускников школы	Анализ статистических данных	· динамика показателя поступления в ВУЗы · динамика показателя поступления в учреждения СПО · соотнесение показателя поступления с выбором профиля обучения в лицее	Выпускники	1 раз в год

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерий	Инструментарий методы	Индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения оценки, сроки
Кадровое обеспечение	Анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> · укомплектованность педагогическими кадрами; · доля педагогов, имеющих высшую и первую КК; · образовательный ценз; · возрастной ценз; · доля молодых специалистов 	Педагогический коллектив	1 раз в год
Профессиональный уровень педагогического коллектива	Анализ данных, анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> · прохождение курсовой переподготовки (количественный и качественный показатели); · участие в профессиональных конкурсах (охват); · результативность участия в профессиональных конкурсах; · доля педагогов, имеющих отраслевые награды и звания. 	Педагогический коллектив	В течение учебного года
Уровень применения современных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ)	Анализ посещенных уроков, классных журналов, тематического планирования, программ курсов	<ul style="list-style-type: none"> · системность использования технологий; · разработанность мониторинга эффективности; · результаты экспертизы программ. 	Педагогический коллектив	В течение года
Уровень обобщения опыта	Анализ данных	наличие публикаций (динамика, уровень) выступления – представление опыта (динамика, уровень)	Педагогический коллектив	В течение года
Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	Анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> · обеспеченность учебной и методической литературой; · оснащенность кабинетов, мастерских; · количество ПК (на 1 учителя, на 1 ученика). 	Библиотека лицея, обучающиеся	Начало учебного года
Валеологические ресурсы	Анализ, динамика показателя	<ul style="list-style-type: none"> · валеологическая кривая расписания; · средняя наполняемость классов. 	Расписание учебных занятий	Начало учебного года
Ресурсы дополнительного образования	Анализ данных, анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> · виды дополнительного образования; · востребованность; · удовлетворенность. 	Кружки, секции, творческие объединения	Конец учебного года

Ресурсы образовательной среды	Анкетирование, анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> широта; интенсивность; осознаваемость; эмоциональность; доминантность; когерентность; активность; мобильность; устойчивость доля обучающихся по программам углубленного, расширенного, профильного обучения, предпрофильной подготовки. 	Образовательный процесс	Конец учебного года
Обеспечение питания	Анкетирование, анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> охват; качество. 	Работа столовой	1 четверть
Социально-экономические особенности	Анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> динамика по показателям информационного паспорта 	Семьи обучающихся	Начало года
Нормативное обеспечение образовательного процесса	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> оперативность разработки локальных актов своевременность достаточность 	Локальные акты лицея	Конец учебного года
Комфортность обучения	Анализ данных, психо-диагностика	<ul style="list-style-type: none"> формирование безопасной жизнедеятельности образовательного учреждения (динамика показателя травматизма); уровень морально-психологического климата в педагогическом коллективе 	Обучающиеся лицея педагогический коллектив	В течение года

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Критерий	Инструментарий, методы	Индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения, оценки, сроки
Реализация программы «Одаренные дети»	Анализ классных журналов, анализ содержания программ диагностирование	<ul style="list-style-type: none"> выявление; поддержка; сопровождение. 	Одаренные дети	По итогам года
Организация профильного обучения	Анализ журналов, программ	<ul style="list-style-type: none"> востребованность профильных курсов; удовлетворенность. 	Профильные классы	2 раза в год
Организация предпрофильной подготовки	Анализ журналов, программ	<ul style="list-style-type: none"> востребованность курсов; удовлетворенность; запрос. 	8-9 классы	2 раза в год

Степень готовности обучающихся к обучению	Психологическая диагностика	динамика показателя	1, 5, 10 классы	октябрь
Качество работы классного руководителя	Опрос, анализ данных	динамика показателей	Классные руководители обучающиеся родители 1-11 классы	Конец года
Уровень участия родителей в образовательном процессе	Анкетирование анализ данных	динамика показателей (количественная, качественная)	Родители 1-11 классы	Конец года
Сохранность здоровья обучающихся	Медицинский осмотр	анализ данных в динамике; наличие оздоровительного компонента содержания учебных предметов; состояние физкультурно-оздоровительной работы; объем и качество психологической помощи	1-11 классы	В течение года
Уровень удовлетворенности образовательным процессом	Опрос, анализ данных	рейтинг предметов по классам	Участники ОП: родители, обучающиеся, педагоги	Конец года
Степень соответствия качества образования запросам общества	Анкетирование анализ данных экспертная оценка	обобщенный социальный заказ лицеем в соотнесении с приоритетами работы лицея	Социум педагогический коллектив	Конец года
Мотивация педагогического коллектива на инновационные практики	Диагностика анализ данных	динамика показателя	Педагоги	Начало года конец года

Календарный план мониторинговых исследований

Критерий	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Результаты государственной итоговой аттестации									+	+
Результаты промежуточной аттестации			+	+			+		+	
Качество обученности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Результаты регионального тестирования (по отдельному плану УО)										
Доля выпускников, получивших золотые и серебряные медали										+
Участие обучающихся в предметных олимпиадах			+		+					
Участие обучающихся в конкурсах,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень обученности по итогам ВШК (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)	+			+					+	
Уровень обученности по профильным предметам	+		+	+			+	+	+	
Компетентностный результат			+					+		
Выбытие из лица			+	+			+		+	
Уровень преступлений и правонарушений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень социализации выпускников лица	+									+

Кадровое обеспечение	+						+			
Профессиональный уровень педагогического коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень применения эффективных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень обобщения опыта	+			+			+			+
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	+				+					+
Валеологические ресурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ресурсы дополнительного образования	+								+	
Ресурсы образовательной среды	+									+
Обеспечение питанием	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социально-экономические особенности контингента обучающихся	+									
Нормативное обеспечение образовательного процесса	+									
Комфортность обучения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+