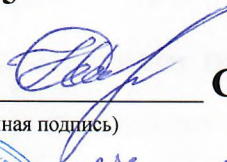


ПРИНЯТО

**Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 5
от 27.08.2015 года (Протокол № 1)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 5**



С.Н. Седых

(личная подпись)



«27» 08 2015 года

Приказ от 27.08.2015 г. № 134/8

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 5 (далее – Положение) регулирует организацию образовательного процесса для детей которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение и вынуждены (в силу медицинских предписаний) обучаться на дому.

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16 февраля 2011 года «Об организационно-методическом обеспечении обучения на дому детей-инвалидов».

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их конституционных прав на получение образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания.

1.5. Учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому - выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Зачисление детей в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.2. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента представления его родителями (законными представителями) справки из медицинского учреждения установленного образца и подачи заявления на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.3. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.4. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей примерной недельной нагрузки на одного ученика:

1-4-е классы - 8 учебных часов;

5-8-е классы - 10 учебных часов;

9-й класс - 11 учебных часов;

10-11-е классы - 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.5. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования.

2.6. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций медицинского учреждения.

2.7. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

2.8. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.9. Выпускникам Учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.10. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором Учреждения.

2.11. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.12. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает директор Учреждения.

2.13. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на очное обучение в Учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке, выданной медицинским учреждением и приказе.

3. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют справку из медицинского учреждения о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, справки из медицинского учреждения установленного образца о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в

иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения педагогическими работниками Учреждения занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка из медицинского учреждения установленного образца о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал учета занятий индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации учащегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому, согласованное с заместителем директора, курирующим данное направление работы и утвержденное Директором Учреждения.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют педагогические работники Учреждения, имеющие педагогическое образование и опыт работы, назначаемые приказом директора Учреждения.

5.2. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Воронежской области, руководитель общеобразовательного учреждения в срок до 15 сентября каждого учебного года представляет в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

- копию справки из медицинского учреждения установленного образца о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5.3. В случае представления родителями (законными представителями) либо директором Учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2 настоящего Положения сроков, финансирование производится в пределах утвержденного плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся только органом управления, утвердившим настоящее Положение.

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу для третьих лиц с момента их утверждения Директором Учреждения.

6.3. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляется Директором Учреждения.

6.4. Если пункты, статьи и положения настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 5 по каким – либо причинам станут недействительными, то это не будет являться основанием для приостановления действия всех остальных положений, пунктов и статей настоящего Положения.

Недействительные положения, пункты, статьи настоящего Положения должны быть заменены положениями, пунктами, статьями, допустимыми в правовом смысле и близкими по смыслу к заменяемым.

5.5. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья обязаны исполнять все органы управления, должностные лица и работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 5.