

Аналитическая справка

«Об использовании цифровых образовательных сервисов»

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБОУ лицей №5 осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с рабочими программами в МБОУ лицей №5 используются элементы электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не используются сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах:

- лекция,

- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством Skype и т.д..

На основании технического аудита условий для реализации дистанционного обучения в МБОУ лицей №5 проведен анализ численности педагогов и учащихся, используемых верифицированный образовательный контент и цифровые образовательные сервисы.

Перечень используемых платформ	Количество педагогов	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
РЭШ	23	31
Учи.ру	18	27
Я.Класс	7	9
Яндекс. Учебник	4	12
Единый урок. рф	16	11

	Количество учащихся
--	---------------------

Перечень используемых платформ	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
РЭШ	647	876
Учи.ру	512	769
Я.Класс	201	254
Яндекс. Учебник	116	241
Единый урок. рф	173	226

Основными системами, используемыми для видеообщения являются ZOOM, Skype, Whatsapp, СФЕРУМ, сервис YouTube.

Использование цифровых образовательных сервисов позволяет сделать вывод о достоинствах и недостатках дистанционного обучения.

Минусы:

- Если класс большой, то при одновременном включении видеокамер есть риск «потерять» нескольких учеников и им приходится заходить на урок снова, либо наблюдается ухудшение качества звука.

- Общее включение видеокамер уместно при физкультминутках т.к. дети и слышат, и видят упражнения учителя, а также во время приветствия и прощания.

Плюсы:

- В сложное время самоизоляции очень важно всем участникам образовательного процесса увидеть лица друг – друга – как гарант спокойствия и стабильности, уверенность в скоротечном разрешении проблемы, связанной с коронавирусом.

- У учителя есть возможность регулировать процесс общения, включая и выключая микрофон.

- Можно демонстрировать доску: печатая слова или писать их рукой, чертить линии, фигуры.

- Есть возможность сохранять запись урока как локально, на внешних носителях компьютера, так и с использованием облачных технологий.

· Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить её на паузу.

· Технология отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий.

· Можно использовать чат, в котором есть возможность писать сообщения, показывать эмоции, указывать на истинность высказывания с помощью знаков.

Таким образом, организация дистанционного обучения - это комплексный процесс. Он подразумевает использование разных образовательных платформ и цифровых ресурсов. Образовательные платформы и цифровые ресурсы-современные инструменты в руках учителя, которые помогают ему в образовательном процессе. Они помогают сократить время на проверку классных и домашних заданий, автоматически проводят статистику и аналитику, что сокращает время учителя на анализ работ. Позволяют расширить спектр наглядной информации. Помогают учителю учить детей работать по алгоритму, работать самостоятельно, обрабатывать полученную информацию.

Заместитель директора по УВР



Н.Н.Бердникова