

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного учебного курса «Право» составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)» и отражает основные направления правового обучения и воспитания. Выбор тем обусловлен задачами формирования правовой культуры школьников, их функциональной грамотности, практических навыков в сфере права учащихся на основе реализации компетентностного подхода на всех ступенях общего образования.

«Право» представляет собой предметный элективный курс, который введен в 10-11-х классах экономического профиля с целью обеспечения профильной подготовки учащихся третьей ступени обучения в области общественных дисциплин, дополнения содержания программы по обществознанию как профильного учебного предмета. Его изучение дает старшеклассникам возможность осмысления роли права как регулятора общественных отношений, инструмента реализации прав и свобод человека.

Актуальность правового образования старшеклассников определяется необходимостью формирования у них уважения к праву, выработки собственных представлений и установок, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на функциональной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции, а также позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере. Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования. Право для гражданина, прежде всего, является практической ценностью. Это инструмент, позволяющий не только соразмерять свои стремления, желания и интересы с общепринятыми нормами общежития, но и законным способом добиваться поставленных целей, уверенно чувствовать себя в ситуациях, которые регулируются, или при определенных условиях могут регулироваться правом. С учетом этого, критерием отбора содержания образовательного стандарта стала практичность, востребованность, применимость приобретаемых каждым учащимся правовых знаний и умений в реальной жизни

Организация занятий по праву предполагает обеспечение личностной ориентации образовательного процесса, что обусловлено значительным воспитательным потенциалом права, его ролью в развитии личности, формировании мировоззрения, позитивных социальных установок, поведенческих навыков. Особое значение приобретает развитие способности личностного осмысления роли права как регулятора общественных отношений, обеспечивающего гражданско-правовое согласие граждан, инструмента реализации и защиты прав и свобод человека, собственных законных интересов, основы социально ответственного поведения. Правовая подготовка школьников рассматривается как специально организованная воспитательная система, обеспечивающая социализацию личности школьника на основе их положительной мотивации и стимулирования познавательной деятельности учащихся.

Для обеспечения практической направленности курса определены темы, содержащие ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, отобранные с учетом возрастных особенностей и практических интересов школьников. В их числе - проблемы взаимоотношений гражданина, права и государства, правонарушения и

юридическая ответственность; правовые механизмы реализации и защиты прав и свобод гражданина и человека в отношениях, урегулированных нормами конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Основные виды деятельности учащихся на занятиях: работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Изучение права в профильных классах позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Основные содержательные программы данного курса для 10-11 классов экономического профиля отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В соответствии с учебным планом МБОУ лицей № 5 на изучение элективного учебного курса «Право» отводится 138 часов: 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (из расчета из расчета 2 часа в неделю).

Содержание программы

10 класс

Право и государство

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Форма и структура права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Основные правовые системы современности. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

Право и личность

Понятие прав и свобод человека. Классификация прав. Основания ограничения прав. Правовой статус личности. Законные интересы. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Международная защита прав человека.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционное право РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Повторение

Резервные часы

11 класс

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Правовое регулирование трудовых отношений

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое и международное право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Процессуальное право

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые

последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Повторение

Резервные часы

Требования к подготовке учащихся

В результате изучения правовой культуры старшеклассники должны:

- приобрести навыки использования норм права при решении учебных и практических задач;
- уметь осуществлять исследования по правовым темам в учебных целях и представлять результаты самостоятельного учебного исследования, участвовать в ведении дискуссии
- уметь самостоятельно составлять отдельные виды деловых документов;
- анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе;
- иметь представление о системе и структуре права, о современных правовых системах; общих правилах применения права; содержании прав и свобод человека; об органах и способах международно-правовой защиты прав человека; об основных юридических профессиях.

Приобретенные знания и умения могут быть применены:

- в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- для анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- для применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- для осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав, разрешения споров, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно – тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов учебного времени
1	Право и государство	11
2	Форма и структура права	11
3	Правотворчество и правореализация	17
4	Право и личность	10
5	Основы конституционного права Российской Федерации	15
6	Повторение	2
7	Резервные часы	4
Итого		70

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов учебного времени
1	Гражданское право	17
2	Семейное право	4
3	Правовое регулирование трудовых отношений	11
4	Административное право	7
5	Уголовное право	7
6	Экологическое и международное право	9
7	Процессуальное право	9
8	Повторение	2
9	Резервные часы	2
Итого		68

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень.
2. Л.Н. Боголюбов «Право.10 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень.
3. Л.Н. Боголюбов «Право.11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень
4. Ю. А. Кожин «Права и ответственность ребенка»
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 2009
8. Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.
9. Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 2006
10. <http://www.humanitar.ru>
11. <http://www.uchportal.ru>
12. <http://obshestvo.egopedia.ru>
13. <http://www.proshkolu.ru>
14. <http://www.pedsovet.ru>
15. <http://www.festival.1september.ru>
16. <http://www.fipi.ru>
17. <http://www.standart.edu.ru>